

## 【横浜国立大学憲章】

横浜国立大学は、現実の社会との関わりを重視する「実践性」、新しい試みを意欲的に推進する「先進性」、社会全体に大きく門戸を開く「開放性」、海外との交流を促進する「国際性」を、建学からの歴史の中で培われた精神として掲げ、21世紀における世界の学術研究と教育に重要な地歩を築くべく、努力を重ねることを宣言する。

この理念を実現するために以下のことがらを長期の目標として定める。

### ○実践性

諸問題の本質を見極め、時代の変化に対応し得る柔軟で創造的な問題解決能力を涵養する。現実の生きた社会に原点を置く学問を志向し、教育と研究の成果をもって社会の福祉と発展に貢献する。

### ○先進性

国内外の研究者と協調しつつ最先端の研究成果を創出して、人類の知的発展を主導する。教育、研究、社会貢献において、自由な発想と斬新な取り組みを支える柔軟な組織を構築し、効果的な運用がなされるよう努力する。

### ○開放性

市民社会、地域、産業界、国、諸外国が抱える課題の解決に寄与する教育と研究を実践する。学生と教職員の社会参加を支援し、教育、研究、運営のすべての面で社会に開かれた大学を目指す。

### ○国際性

世界を舞台に活躍できるコミュニケーション能力を持ち、異文化を理解する人材を育成するとともに、留学生・研究者の受け入れ・派遣を促進し、教育と研究を通じた諸外国との交流の拡大を図る。

以上、実践を旨とする横浜国立大学は、透明性の高い組織と運営体制を構築し、計画、実行、評価のサイクルにより個性ある大学改革を推進する。さらに、都市空間に在りながら、きわだって緑豊かなキャンパスを有する本学に集うすべての学生と教職員は、恵まれた環境を維持しつつ、心身ともに健康な大学生活を営むことを目指す。

## 【教育戦略】

グローバル新時代に対応した全学一体の教育組織改編を進めるとともに、世界で信頼される実践的人材の育成のための教育の質保証を推進する。そのため、以下を重点的課題とする。

### i) イノベティブ人材育成

- ・新たな価値を創造するグローバル教育、地域貢献する人材養成教育を強化
- ・実践的課題解決に向け、数理・情報科学が駆動する文理融合教育への質的転換
- ・日本を含む多様な社会・文化・自然への理解に裏づけられた異文化理解能力の涵養
- ・アジアをはじめとする世界の人々との文化的・社会的交流の促進

## ii)世界水準の研究に基づく高付加価値教育

- ・基礎科学分野と実践的教育科目群を充実し、Singularity（技術的特異点）や社会（産業界・ビジネス）システムの変革に対応し、社会連携や新産業創出への適応力を備える高付加価値教育の推進

## iii)地域と都市・産業創造のブレイン機能

- ・複数の学位取得や学び直しが可能な社会人向け大学院教育を拡充
- ・先進都市が抱える多様な社会問題に取り組むフロンティアへ

## iv)教員組織と教育プログラムの分離

- ・教員組織の柔軟化による「質の改善」と「機動性の確保」により、各学部・学府・研究科はそれぞれの基盤的分野に集約しつつ機能強化を図り、学生視点の学位プログラムを充実。

## v)多くの留学生が学ぶ本学の特色をさらに強化し、YGEPなど日留協働を推進

また、多様性ある大学コミュニティを形成するため、バリアフリーを推進しつつ、最終的には誰もが同じように学び研究できるユニバーサルデザインに配慮したキャンパスの実現を目指す。

## 【研究戦略】

YNUは、これまで人文・社会・理工系部局においてそれぞれ教育学、経済学、経営学、工学の基盤的学術を極めるとともに、博士課程後期を有する研究大学として、高度専門職業人材を輩出してきた。今後はこれら基盤的学術の発展に加えて、人文的・国際的視野を持って21世紀社会のあり方を提言する都市科学、環境学、情報学、国際社会科学の分野で横断型研究を推進すると共に、先端的科学研究、リスク共生学を中心とする文理融合研究で国際拠点を目指す。

## 【国際・地域戦略】

横浜・神奈川をフィールドに繋がりあうグローバル・ローカルの課題解決の先導と地域社会の再生、そしてグローバル新時代の新興国の持続可能な成長に対して貢献する。これらの諸課題の実践的解決のため、地域の自治体、企業、大学等と積極的に連携しながら、公共性ある国立大学の責務として大学の知を広く社会に還元し、課題解決の一翼を担うことを目指す。また、新興国を中心に、海外協働教育研究拠点を主軸に、実力のある、あるいは今後の成長が期待される海外大学との教育・研究面での連携を深め、グローバルな課題解決への貢献、親日・知日人材育成、成果のローカルな課題解決への還元を通して、YNUの国際的地位の向上を目指す。



アンケートはこちらから