



横浜国立大学 教育人間科学部 主催
Yokohama National University

Rod Ellis 先生 公開講演会

大学英語教育学会 関東支部 後援

第二言語習得研究の世界的第一人者であるロッド・エリス先生（オークランド大学）をお招きして、教室で第二言語習得を起こすには、誤りの訂正をどうしたらよいのか具体的に解説し、理論面と実

践面の展望を併せてお話し頂きます。ふるってご参加ください。

題目：Corrective Feedback: Pedagogical and Theoretical Perspectives

講師：オークランド大学 教授 Rod Ellis 先生

日時：12月9日（日）午後1時半～3時

場所：横浜国立大学（大学までのアクセス URL <http://www.ynu.ac.jp/access/index.html>）

中央図書館内メディアホール

（学内マップ URL http://www.ynu.ac.jp/access/map_campus.html S3 中央図書館 1F）

お申込み：件名を「エリス先生講演会申し込み」とし、本文中に①氏名②所属③連絡先（E-mail アドレス）をお書き頂き、下記問い合わせ先までメールをお送りください。会場の都合上、人数に制限がございますので、お早めにお申し込みください。

問い合わせ先：下記アドレスの(a)を@に変えて送信してください。

佐野富士子（横浜国立大学 英語教育） [fsano\(a\)ynu.ac.jp](mailto:fsano(a)ynu.ac.jp)

橋本ゆかり（横浜国立大学 日本語教育） [yhashimoto\(a\)ynu.ac.jp](mailto:yhashimoto(a)ynu.ac.jp)

参加費：無料

This talk will first consider corrective feedback from a pedagogical perspective by examining what teacher guides recommend. These have addressed five key questions:

- Should learners' errors be corrected?
- When should learners' errors be corrected?
- Which errors should be corrected?
- How should errors be corrected?
- Who should do the correcting?

Next, the talk will examine three theoretical perspectives on corrective feedback:

- UG-based views of corrective feedback
- Cognitive-interactionist accounts of corrective feedback
- Sociocultural theory and corrective feedback

These theoretical perspectives provide the basis for examining some of the key debates in SLA about the role of corrective feedback in L2 acquisition:

- The relative efficacy of recasts and prompts
- The relative efficacy of implicit as opposed to explicit corrective feedback
- The need for 'graduated' feedback

Finally, the talk will return to the key pedagogical questions and propose a number of general principles to guide the practice of corrective feedback in the light of the research findings.