

	7号館			
発表時間	201	202	210	211
15:15-16:00	A1、A2	B1、B2	C1、C2	D1、D2
16:00-16:45	A3、A4	B3、B4	C3、C4	D3、D4

<201室>

- A1 川平英里 (M1) (教育デザインコース臨床教育領域)
 「自己概念形成に及ぼす社会的比較の影響に関する一研究」
- A2 竹田 恵 (M2) (教育デザインコース教育学領域)
 「戦後日本におけるモンテッソーリ教育の再評価・再導入」
- A3 高橋知也 (M2) (教育デザインコース心理学領域)
 「青年期前期における敬老志向性とその構造に関する研究」
 齋川諒太 (M2) (教育デザインコース心理学領域)
 「児童期における夢を持つ要因と効果についての一考察」
- A4 本多宏美 (M1) (教育デザインコース日本語教育領域)
 「JSL 児童はオノマトペの何に困難を感じるのか？」

<202室>

- B1 長島裕太 (M1) (教育デザインコース国語領域)
 「高校生の抱く英雄のイメージと国語教科書」
- B2 竹中恵太 (M1) (教育デザインコース英語専門領域)
 「日本人大学生の受容的語用論的能力の差と指導可能性」
 土方祥平 (M1) (教育デザインコース英語専門領域)
 「コメンタリーによるライティング力向上を目指した指導」
- B3 渡辺大介、宮川史義 (M2) (教育デザインコース社会領域)
 「附属学校との学的連携を基軸とした授業研究」
- B4 小泉健輔 (M2) (教育デザインコース数学専門領域)
 「基本図形の定義指導のあり方に関する研究」

<210室>

- C1 北内達也 (M2) (教育デザインコース理科専門領域)
 「温帯低気圧・台風の可視化と気象教育への応用」
 根来都子 (M2) (教育デザインコース理科専門領域)
 「災害事例より検証する、防災力を育む気象情報の利活用」
- C2 大島美音 (M2) (教育デザインコース技術領域)
 「工業高校の技術教育から捉えた中学校技術科の重要性」
- C3 大塚雄一 (M1) (教育デザインコース家政専門領域)
 「市民活動支援の現況と方向性－横浜市の公設中間支援組織を事例として－」
 久保田正芳 (M1) (教育デザインコース家政専門領域)
 「調理実習・実験を主体とした家庭科の授業に関する研究」
- C4 天野 優 (M2) (教育デザインコース音楽専門領域)
 「マレーシアの学校音楽教育における西洋音楽文化の位置づけについて」

<211室>

- D1 武田優作、高橋真美 (M1) (教育デザインコース美術専門領域)
 「西洋古典技法による体系的な描写法の研究についての発表」
- D2 加藤功甫 (M2) (教育デザインコース保健体育専門領域)
 「世界中の子どもたちがつながるきっかけを」
- D3 近藤春樹 (M1) (特別支援・臨床心理コース特別支援教育専修)
 「発達障害児への社会性の発達を促す効果的な教材の開発」
- D4 中村千尋 (M1) (特別支援・臨床心理コース臨床心理学専修)
 「青年期における対人不安・緊張と発達的変化に関連する要因」