

2011 年度 秋季大会

第6回 教育デザインフォーラム

10月29日(土) 13:00 ~ 17:00

第1部 教育デザイン研究発表会 13:00 ~ 15:00

会場 教育人間科学部6号館 101教室

- 1、教育的文化活動に関する歴史的考察 - 口演童話を中心として -
横浜国立大学大学院教育学研究科言語文化系教育専攻 島田 剛志
- 2、即興演奏を基盤とした音楽科教育デザイン
- 実践と理論の往還を図った学びを目指して -
東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科博士課程後期 田中 路
- 3、経済教育にリアリティーを
元横浜商業高校教諭 箕輪京四郎
- 4、論理力を育む授業デザイン - 二項対立から止揚への発展へ -
横浜隼人高校国語科教諭 南崎 徳彦

第2部 学生による教育デザインポスター セッション 15:15 ~ 16:45

会場 教育人間科学部7号館 201・202・210・211教室

教育学研究科各領域1年次生によるポスター発表会(2交代8領域4会場)

教育デザイン研究会 教育人間科学部 第3研究棟 107室

tel. 045-339-3479 (火・水・金 12:30~16:30)

eメール e-design-office @ ml.ynu.ac.jp ホームページ www.e-design.ynu.ac.jp

横浜国立大学

第6回教育デザインフォーラム

学生による教育デザインポスターセッション

2011年10月29日土曜

発表時間	会場	7-201	7-202	7-210	7-211
15:15～16:00		A1、A2	B1、B2	C1、C2	D1、D2
16:00～16:45		A3、A4	B3、B4	C3、C4	D3、D4

- 201室 A1 平本千啓（教育デザインコース保健体育専門領域）
「児童の疾走動作の特徴およびその変容の観察」
- A2 大野仁寛（教育デザインコース英語専門領域）
「日本人学習者の英語学習における語用論的意識の調査」
- A3 植松夕佳（特別支援・臨床心理コース臨床心理学専修）
「児童期の対人関係の移り変わりについて」
- A4 椎野由希子（教育デザインコース美術専門領域）
「生涯にわたる美術鑑賞を子ども時代から育てる意義」
- 202室 B1 高井英俊（教育デザインコース理科専門領域）
「理科教育における自己調整学習の構想」
- B2 谷竜太（教育デザインコース数学専門領域）
「算数科授業における効果的なグループ学習の取り入れ方」
- B3 シュムコー， コリーン（教育デザインコース音楽専門領域）
「日本の伝統音楽の教習法」 *実演は203教室に移動
- B4 館野裕美（教育デザインコース家政専門領域）
「家庭科教育に関する中学生の実態と意識 — 食生活と衣生活を中心に — 」
- 210室 C1 須田孝之（教育デザインコース技術領域）
「高等学校における教材用ロボットの研究・開発」
- C2 板利明（教育デザインコース心理学領域）
「練習船における船員養成のための教育環境デザイン」
- C3 山村亮仁（教育デザインコース国語領域）
「大学入試国語に関する言説研 — 戦後大学入試『現代文』を観点として — 」
- C4 飯室智恵美（教育デザインコース日本語教育領域）
「日本語を母語としない児童への学習支援について」
- 211室 D1 藤本武（特別支援・臨床心理コース特別支援教育専修）
「特別支援学校における『特色ある新しい学校経営』」
- D2 佐藤由紀（教育デザインコース臨床教育領域）
「『指導と評価の一体化』を図る校内授業研究に関する実践的研究」
- D3 社会領域グループ／代表者 宮川史義（教育デザインコース社会領域）
「授業づくりにおける教科内容研究と授業分析の有機的な関連に関する実践 — 附属学校との学的連携を基軸として — 」
- D4 増田妙子（教育デザインコース教育学領域）
「学校運営協議会とその運用実態について」