

平成 23年度

研究発表会のご案内

全面実施目前！

評価のしかた 一緒に考えませんか？



残暑厳しき中にも秋の訪れを感じるこの頃となりました。皆さまにはご健勝にて、教育研究ならびに教育実践に日々お励みのことと推察申し上げます。また、平素より本校の研究活動に対しまして、ご指導をいただき厚く御礼申し上げます。

この度、本校では研究発表会を開催する運びとなりました。つきましては、ご多用の折とは存じますが、多数の先生方にご参加いただき、ご指導・ご助言を賜りたく、ご案内申し上げます。

平成 23 年 9 月 吉日
学校長 西村 隆男

期日 平成 23 年 10 月 29 日（土） 9:00～16:50
各教科 公開授業・研究協議会

10 月 30 日（日） 9:00～16:30
総合的な学習の時間 学習発表会・研究協議会

会場 横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校

1日目 10/29(土) 各教科 公開授業・研究協議会

「観点別学習状況評価」の
実践を通して

8:45	受付
9:00	全体会 基調提案
9:30	
10:30	公開授業①
10:45	
11:35	公開授業②
11:50	
12:40	昼食
13:30	教科別 研究協議
13:40	
15:40	教科別 ワークショップ
15:50	
16:50	終了

<p>■基調提案（本校研究主任）</p> <p>■講演</p> <p>演題「神奈川県における子どもの学習状況と学びづくり」 講師 横浜国立大学教育人間科学部 教授 （神奈川学力向上支援連絡協議会 会長） 池田 敏和 氏</p>
--

国語科	社会科	数学科	理科
<p>1年</p> <p>「読書案内を作ろう」</p> <p>授業者 川口 ひろみ</p>	<p>1年</p> <p>地理的分野 「世界の諸地域 ヨーロッパ」</p> <p>授業者 近藤 智弘</p>	<p>2年</p> <p>「図形の性質」</p> <p>授業者 山田 敏英</p>	<p>2年</p> <p>「動物の世界」 ～セキツイ動物の進化～</p> <p>授業者 本間 洋一郎</p>
<p>3年</p> <p>古典分野 「心に留めておきたい漢文のことば」 ～「論語」の授業から～</p> <p>授業者 田崎 慎悟</p>	<p>2年</p> <p>地理的分野 「中部地方の産業」</p> <p>授業者 將基面 武</p>	<p>3年</p> <p>「標本調査」</p> <p>授業者 鈴木 真</p>	<p>3年</p> <p>「地球と宇宙」 ～内惑星・外惑星の見え方～</p> <p>授業者 渡邊 憲一</p>
<p>研究主題 [生きてはたらく言葉の力] を育成する学習指導と評価</p> <p>～領域における『思考力・判断力・表現力等』を育てる～</p>	<p>研究主題 社会の形成者として、主体的に行動する力を育てる指導と評価</p> <p>～思考力・判断力・表現力を育てる授業の実践と評価を通して～</p>	<p>研究主題 「数学的な見方や考え方」を育てる指導と評価</p> <p>～「見出す」「整える」「つくる」活動を通して～</p>	<p>研究主題 科学的な思考・判断・表現等の力を高める指導と評価</p> <p>～パフォーマンス課題・評価の往復活動の実践～</p>
<p>協議テーマ 『思考力・判断力・表現力等』をどう育て、どう見取るか</p> <p>パネリスト 神奈川県教育委員会 指導主事 端山 幸雄 横浜国立大学 准教授 青山 浩之 鎌倉市立手広中学校 教諭 河合 幸子</p>	<p>協議テーマ 「思考力・判断力・表現力」をどう評価するのか？</p> <p>パネリスト 神奈川県教育委員会 指導主事 黒川 保之 横浜国立大学 教授 西脇 保幸 川崎市立菅中学校 教諭 板橋 美由紀</p> <p>司会 厚木市立荻野中学校 教諭 結城 政朝</p>	<p>協議テーマ 数学的な見方や考え方を育てる指導と評価</p> <p>パネリスト 神奈川県教育委員会 指導主事 露木 博 横浜国立大学 准教授 両角 達男 鎌倉市立岩瀬中学校 教諭 永井 洋斗基</p>	<p>協議テーマ 生徒の思考を科学的なものへと高めていく学習指導と評価</p> <p>パネリスト 神奈川県教育委員会 指導主事 小塚 亮一 横浜国立大学 教授 加藤 圭司 鎌倉市立手広中学校 総括教諭 小日山 理香</p>
<p>言語活動に生きる書写</p> <p>横浜国立大学 准教授 青山 浩之</p>	<p>これからの地理 ～動態地誌とは～</p> <p>横浜国立大学 教授 西脇 保幸</p>	<p>数学と現実事象とを関連づけた授業づくり</p> <p>横浜国立大学教育学研究科 大学院生 和田 勇樹</p> <hr/> <p>グラフ電卓の利用</p> <p>横浜国立大学 准教授 両角 達男</p>	<p>様々な物理現象を「エネルギー」の視点から理解していくための授業づくり</p> <p>横浜国立大学教育学研究科 大学院生 高尾 愛佳</p> <hr/> <p>大学と附属学校の連携による大学生の実践的指導力の育成～「津波の伝わり方と防災」の授業づくりを事例に～</p> <p>横浜国立大学教育人間科学部 学部生</p>

研究主題 「思考力・判断力・表現力」を育てるための指導と評価



新学習指導要領が完全に実施される直前の今だからこそ、今日的な課題とともに、指導と評価の一体化、学習評価の信頼性・妥当性の向上やその簡素化、等について皆さまと議論を深めていきたいと思っております。

音楽科	美術科	保健体育科	技術・家庭科	英語科
	1年 A表現 「水をつくる」 授業者 鈴野 江里	3年 「ソフトボール」 ～ゲームを中心とした活用の実践～ 授業者 高山 尚克	3年 技術分野 「情報処理の手順を考えよう」 授業者 尾崎 誠	1年 「毎日の生活について友だちと英語でふり返ってみよう」 授業者 真野 かおり
1年 「日本の音楽に親しもう」 授業者 小番 奈緒美		2年 「ソフトボール」 ～習得の場面の実践～ 授業者 小野寺 啓司	1年 家庭分野 「献立から見える栄養バランスを考えよう」 授業者 中尾 由美子	3年 「私の考える「和」を伝え合おう」 授業者 松田 典英
研究主題 「豊かな自己表現」をめざした「思考力・判断力・表現力等」を育てる指導と評価	研究主題 「造形的思考力」と表現力を育てる指導と評価 ～発想や構想の能力と技能の総合力を育てる授業づくり～	研究主題 知識・技能を活用し、自らすすんで課題に取り組む態度を育成する指導と評価	研究主題 「関心・意欲・態度」と「工夫・創造」の指導と評価	研究主題 英語科における「思考力・判断力・表現力等」を育てる指導と評価
協議テーマ 一人一人の多様な感性を引き出すための、適切な評価方法や評価場面	協議テーマ 「発想や構想の能力」の引き出し方、見取り方 パネリスト 神奈川県教育委員会 指導主事 小田中 大直 横浜国立大学 准教授 小池 研二 茅ヶ崎市立中島中学校 教頭 相原 秀 司会 鎌倉市立大船中学校 教諭 宮本 和子	協議テーマ 指導と評価の適切な場面とタイミング パネリスト 神奈川県教育委員会 指導主事 小日山 明 横浜国立大学 教授 落合 優 横浜市立城郷中学校 教諭 星 香奈美	協議テーマ 「工夫・創造」って、どう評価すればいいの？ パネリスト 神奈川県教育委員会 指導主事 松山 雅彦 指導主事 斉藤 優子 横浜国立大学 教授 堀内 かおる 講師 鬼藤 明仁	協議テーマ 英語科の4観点をどう評価する？ パネリスト 神奈川県教育委員会 指導主事 大貫 博 横浜国立大学 教授 佐野 富士子 鎌倉市立岩瀬中学校 教諭 河野 光志 司会 茅ヶ崎市立松林中学校 教諭 伊藤 繁之
豊かな響きを生み出す中学生に効果的な発声指導 横浜国立大学 准教授 中嶋 俊夫	12色相環 絵の具の実習 横浜国立大学 教授 渡辺 邦夫	柔道の受け身の指導～実践例を交えて～ 横浜国立大学 教授 木村 昌彦	からくり「指南車」を作って持って帰ろう！ ～機械の授業ネタがいっぱい～ 横浜国立大学 准教授 坂本 智 衣文化（和装の着装）の授業づくり 横浜国立大学 教授 薩本 弥生	「気づき」を大切に授業づくり 横浜国立大学 教授 佐野 富士子



2日目

10/30(日) 総合的な学習の時間 学習発表会・研究協議会

「今、求められる力を、
総合で育てよう！」

8:45	受付	
9:00	学 習 発 表 会	1年生学習発表
9:20		
9:30		2年生学習発表
10:20	3年生 学習発表①	
10:30		
11:30	3年生 学習発表②	
11:40		
12:40	昼食	
13:20	研 究 協 議 会	全体会 基調提案
13:45		
14:00		シンポジウム (体育館)
15:10		
15:20	講演 (体育館)	
16:30	終了	

1年生は、身近な地域（鎌倉）の歴史や文化を、
2年生は、身近な職業や「働く意義」を、
3年生は、修学旅行先で出会う人々から、「生き方」を探究しています。
当日は「探究」の成果を、がんばって発表します！

■**基調提案**
「中学校の総合、どうしてますか？」（本校 総合的な学習の時間主任）

■**協議テーマ**
「今、求められる力とは何か？」

■**パネリスト**

- ◇文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 田村 学 氏
- ◇パナソニック株式会社 コーポレートコミュニケーション本部
社会文化グループ パナソニック教育財団 事務局長 下田 昌嗣 氏
- ◇本 校 総合的な学習の時間主任 尾崎 誠

■**講 演**

演題「中学校の総合的な学習の時間に求められること」（仮）

講師 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 田村 学 氏

※10/30(日)は、保護者や地域の方々等にも公開いたします。

総合的な学習の時間を 生徒といっしょに楽しみたい！

総合的な学習の時間 [L I F E] では、多くの方々と出会う、様々な体験を通して、「将来の自分の生き方や進路」を考えていきます。



1年生は
身近な疑問を
見つめる

2年生は
職業を考える



学習用ノートで
学びをつなぐ

3年生は
生き方を考える



参加のお申し込みについて

※10月20日（木）までにお申し込みください。

■次のいずれかの方法でお申し込みください。

◇申込用紙（別添）を、郵送またはFAXにて送付してください。

※申込用紙は、本校ホームページからダウンロードできます。

<http://www.kamajhs.ynu.ac.jp/>

◇研究主任宛に、電子メールでお申し込みください。

研究主任 岡 正敏 kenkyukj@ynu.ac.jp

■参加費（資料代含む）は当日受付にてお支払いください。

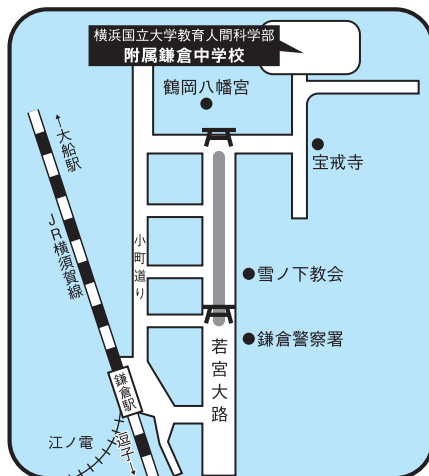
29日（土）と30日（日）両日参加…2,000円

29日（土）のみ参加…2,000円 } 2日分の資料をお持ち帰り

30日（日）のみ参加…2,000円 } いただきます

会場のご案内

※ 駐車場のご用意はできませんので、お車での来校はご遠慮ください。



【徒歩の場合】

JR横須賀線 鎌倉駅東口より 徒歩 約15分

【バスの場合】

JR横須賀線 鎌倉駅東口より バス約5分、徒歩1分

※鎌倉駅東口バス乗り場案内

4番乗り場「鎌 20 大塔宮 行」

5番乗り場「鎌 23 鎌倉霊園 行」

5番乗り場「鎌 24 金沢八景 行」

5番乗り場「鎌 36 ハイランド 行」

いずれも『大学前』バス停下車 徒歩1分

お問い合わせ

横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校

住所 〒248-0005 神奈川県鎌倉市雪ノ下3-5-10

電話 0467(22)2033

ファックス 0467(23)5216

eメールアドレス 研究主任 岡 正敏 kenkyukj@ynu.ac.jp