

第191回 教育研究評議会 議事録

日 時：令和2年12月10日（木）
13時35分～13時56分
場 所：事務局第1会議室（本部棟3階）

出席者

学長（議長）	長谷部
理 事	高木、梅原、根上、蛯名
副学長	中村、樋島、松川
教育学部	木村、泉、白取
経済学部	佐藤、奥村
経営学部	谷地、真鍋
理工学部	眞田、多々見
都市科学部	川添、勝地
国際社会科学研究院	石山、荒木、高橋
工学研究院	梅澤、窪田、丸尾
環境情報研究院	大谷、長尾、菊池
都市イノベーション研究院	佐土原、齊藤、彦江
教養教育主事	関谷
附属図書館長	大原

議 事

I 議事録確認

第190回教育研究評議会議事録（案）（資料1）について、原案のとおり確認した。

II 報告事項

1. 議長報告

議長から、資料2に基づき、次の事項について報告があった。

- (1) 11/17 YNU-大成建設 包括連携1周年実績報告会 開催
- (2) 11/19 中国セッション交流会（オンライン）
- (3) 11/30 八幡ねじ 訪問
- (4) 12/1 IASシンポジウム「インフラストラクチャーのレジリエンスとリスク共生－水の災害にどう備えるべきか－」出席
- (5) 12/2 上海海外社会研修オンライン交流会 出席
- (6) 12/4 岡村・小長井財団代表理事 来訪

2. 委員会報告

議長から、委員会の開催状況について、資料2-1のとおり報告があった。

3. 理事、副学長、部局等報告

理事、副学長、部局等から、次の事項について報告があった。

(1) 理事（総務・施設担当）

- ・国立大学法人横浜国立大学教員の任期に関する規則の一部改正
について

資料3-1
～資料3-2

(2) 副学長（ダイバーシティ担当）・国際戦略推進機構長

- ・大学間学術交流協定の署名について

資料3-3、
資料3-3-1
～資料3-3-5

III 人事事項報告

議長から、資料4に基づき、大学院環境情報研究院の人事事項について報告があった。

IV 審議事項

1. 全学教育研究施設（地域連携推進機構地域実践教育研究センター）の最終報告及び外部評価結果について

理事（総務・施設担当）・副学長から、地域連携推進機構地域実践教育研究センターが今年度設置期限の最終年度である旨の説明があり、つづいて理事（研究・財務・情報・評価担当）・副学長から、資料5-1から資料5-2に基づき、最終報告及び外部評価結果について説明があった。

当該センターを令和8年3月31日まで更新するが、業務内容については今後見直していく旨の説明があり、審議の結果、原案のとおり承認された。

2. 横浜国立大学における入学料の免除及び徴収猶予に関する規則の改正について

理事（教育・広報担当）から、資料6-1から資料6-2に基づき、外国人留学生に対する入学料免除及び徴収猶予の対象及び取扱いを改正する旨の説明があり、審議の結果、原案のとおり承認された。

3. 横浜国立大学における学修証明プログラムに関する規則等の制定（案）について

理事（教育・広報担当）から、資料7-1から資料7-4に基づき、令和3年度から大学院先進実践学環を設置することに伴い、学修証明書を交付するための規則を制定する旨の説明があり、審議の結果、原案のとおり承認された。

4. 令和3年度（2021年度）学事暦（案）について

理事（教育・広報担当）から、資料8に基づき、令和3年度（2021年度）学事暦（案）について説明があった。例年と異なる点として、来年度も通常とは異なる授業体制が想定されることから、4月の入学式後に2日間授業を実施しない日を設けており、オリエンテーションの実施等に活用し、春学期のスムーズな授業開講に備えてほしい旨の説明があり、審議の結果、原案のとおり承認された。

なお、委員からの質問等は以下のとおり。

- ・以前、入学式は部局ごとに実施する話があったが、それは決定事項か。
→別の会議の場で部局長の皆さんにもご了解いただいており、決定事項である。
→その場合に、学長が各部局にまわって対面での挨拶を行うのか。

→それは想定していない。

5. 令和3年度大学入学共通テスト横浜国立大学実施要項（案）について
理事（教育・広報担当）から、資料9に基づき、令和3年度大学入学共通テスト横浜国立大学実施要項（案）について説明があり、審議の結果、原案のとおり承認された。
6. 令和3年度の授業実施に関する基本方針について
理事（教育・広報担当）から、資料10に基づき、令和3年度の授業実施に関する基本方針について説明があり、審議の結果、原案のとおり承認された。

V その他

- ・第188回教育研究評議会で設置された小委員会について、小委員会委員長から経過報告があった。

以上