

化学応用・バイオ 助手ユニット

【部局名:工学研究院】				
ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
化学応用・バイオ 助手	教 育	授業科目の担当状況【学部】(全学教育科目含む)	0.4	【5:特に優れている】
				4単位以上の授業の補助業務を担当し、授業科目に対して傑出した取り組みを行っている。
				【4:水準を上回っている】
				4単位以上の授業の補助業務を担当している。(例：水準+ 1 科目)
				【3:水準に達している】
				4単位の授業の補助業務を担当している。(例：学生実験 2 科目)
				【2:改善の余地がある】
				4単位未満の授業の補助業務を担当している。(例：水準- 1 科目)
		授業科目の担当状況【大学院】	0.1	【1:問題があり改善を要する】
				授業補助業務を行っていない。
				【5:特に優れている】
				4単位以上の授業の補助業務を担当し、授業科目に対して傑出した取り組みを行っている。
				【4:水準を上回っている】
				4単位以上の授業の補助業務を担当している。(例：水準+ 1 科目)
				【3:水準に達している】
				4単位の授業の補助業務を担当している。(例：演習科目（ゼミ、輪講） 2 科目)
		卒業研究指導状況	0.2	【2:改善の余地がある】
				4単位未満の授業の補助業務を担当している。(例：水準- 1 科目)
				【1:問題があり改善を要する】
				授業補助業務を行っていない。
				【5:特に優れている】
				2名を超える卒業研究の補助業務を担当し、傑出した取り組みを行っている。
				【4:水準を上回っている】
				3名を超える卒業研究の補助業務を担当している。(例：水準+ 1 ～ 2 名)
		博士課程前期研究指導状況	0	【3:水準に達している】
				2 ～ 3 名の卒業研究の補助業務を担当している。
				【2:改善の余地がある】
				2名未満の卒業研究の補助業務を担当している。
				【1:問題があり改善を要する】
				卒業研究の補助業務を行っていない。
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
		博士課程後期研究指導状況	0	【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		留学生の受入状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】

化学応用・バイオ 助手ユニット

【部局名:工学研究院】				
ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
化学応用・バイオ 助手	教 育	教育方法の改善に関する取組状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		その他の教育活動	0.4	【5:特に優れている】
				傑出した活動を行っている。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【4:水準を上回っている】
				顕著な活動を行っている。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【3:水準に達している】
				標準的な活動を行っている。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【2:改善の余地がある】
				水準以下の活動を行っている。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【1:問題があり改善を要する】
				その他の教育活動を行っていない。
化学応用・バイオ 助手	研 究	学術雑誌等の論文公表の状況	0.2	【5:特に優れている】
				当該年度の査読付論文公表4報以上(実質的に同一内容のものを複数にカウントしない)
				【4:水準を上回っている】
				当該年度の査読付論文公表2報以上(実質的に同一内容のものを複数にカウントしない)
				【3:水準に達している】
				当該年度の査読付き論文公表1報以上(実質的に同一内容のものを複数にカウントしない)
				【2:改善の余地がある】
		学術専門書等の執筆、編集の状況	0	過去10年間の査読付論文公表5報以上(実質的に同一内容のものを複数にカウントしない)
				【1:問題があり改善を要する】
				過去10年間に論文公表がない。(実質的に同一内容のものを複数にカウントしない)
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		解説、総説等の公表状況	0	
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		建築、芸術、演奏、体育系分野等の活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		特許出願状況	0.1	【5:特に優れている】
				当該年度に複数の特許出願あり。
				【4:水準を上回っている】
				当該年度に1件以上の出願あり。
				【3:水準に達している】
				過去10年間に複数の特許の出願あり。
				【2:改善の余地がある】
		学術賞等の受賞の状況	0	過去10年間に特許の出願あり。
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】

化学応用・バイオ 助手ユニット

【部局名:工学研究院】				
ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
化学応用・バイオ 助手	研 究	学会発表、講演等の状況	0.2	【5:特に優れている】
				当該年度に複数の学会発表を行った。
				【4:水準を上回っている】
				当該年度に学会発表を行った。
				【3:水準に達している】
				過去5年の間に学会発表を行った。
				【2:改善の余地がある】
				過去10年の間に学会発表を行った。
		学術調査、研究報告等の活動状況	0	【1:問題があり改善を要する】
				過去10年間学会発表を行っていない。
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		科学研究費の申請、獲得状況	0.1	
				【5:特に優れている】
				当該年度に大型の科学研究費を代表として獲得している。
				【4:水準を上回っている】
				過去5年間連続して科学研究費を獲得している。または当該年度に複数の研究費を研究代表者として獲得している。
				【3:水準に達している】
				過去5年間に科学研究費を得て、研究を遂行している。
				【2:改善の余地がある】
		共同研究、受託研究、その他外部資金の獲得状況	0	
				過去5年間科学研究費の採択なし。
				【1:問題があり改善を要する】
				過去5年間科学研究費の出願なし。
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		その他の研究活動	1.0	
				【5:特に優れている】
				傑出した研究活動補助業務を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【4:水準を上回っている】
				顕著な研究補助業務活動を行っている。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【3:水準に達している】
				標準的な研究補助業務活動を行っている。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【2:改善の余地がある】
				標準以下の研究補助業務活動を行っている。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【1:問題があり改善を要する】
				研究活動補助業務を行っていない。

【部局名:工学研究院】				
ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
化学応用・バイオ 助手	社会貢献	国、地方公共団体での活動状況	0.1	【5:特に優れている】 傑出した補助業務を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【4:水準を上回っている】 補助業務に顕著な活動を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【3:水準に達している】 標準的な補助業務を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【2:改善の余地がある】 標準以下の補助業務活動を行っている。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【1:問題があり改善を要する】
				活動なし。
				【5:特に優れている】 傑出した補助業務を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【4:水準を上回っている】 補助業務に顕著な活動を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
		学会等の学術団体での活動状況	0.2	【3:水準に達している】 標準的な補助業務を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【2:改善の余地がある】 標準以下の補助業務活動を行っている。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【1:問題があり改善を要する】
				活動なし。
		公開講座、生涯学習教育に関する活動状況	0.2	【5:特に優れている】 傑出した補助業務を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【4:水準を上回っている】 補助業務に顕著な活動を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【3:水準に達している】 標準的な補助業務を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【2:改善の余地がある】 標準以下の補助業務活動を行っている。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【1:問題があり改善を要する】
				活動なし。
		産学連携活動(技術移転、技術相談等)の状況	0.2	【5:特に優れている】 傑出した補助業務を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【4:水準を上回っている】 補助業務に顕著な活動を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【3:水準に達している】 標準的な補助業務を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【2:改善の余地がある】 標準以下の補助業務活動を行っている。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【1:問題があり改善を要する】
				活動なし。
		国際共同研究に関する活動状況	0.2	【5:特に優れている】 傑出した補助業務を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【4:水準を上回っている】 補助業務に顕著な活動を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【3:水準に達している】 標準的な補助業務を行った。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【2:改善の余地がある】 標準以下の補助業務活動を行っている。(教員業績書(様式2)の特記事項の記載に基づく)
				【1:問題があり改善を要する】
				活動なし。
		海外活動支援の状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】

化学応用・バイオ 助手ユニット

【部局名:工学研究院】				
ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
化学応用・バイオ 助手	社会貢献	地域連携活動の状況	0.1	【5:特に優れている】 傑出した補助業務を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【4:水準を上回っている】 補助業務に顕著な活動を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【3:水準に達している】 標準的な補助業務を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【2:改善の余地がある】 標準以下の補助業務活動を行っている。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【1:問題があり改善を要する】 活動なし。
				【5:特に優れている】 傑出した活動を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【4:水準を上回っている】 評価分野「社会貢献活動」の他項目の4に匹敵する活動を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
		その他の社会貢献活動	1	【3:水準に達している】 評価分野「社会貢献活動」の他項目の3に匹敵する活動を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【2:改善の余地がある】 評価分野「社会貢献活動」の他項目の2に匹敵する活動を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【1:問題があり改善を要する】 活動を行っていない。
化学応用・バイオ 助手	管理運営	学内の管理運営組織での活動状況	0.3	【5:特に優れている】 傑出した補助業務を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【4:水準を上回っている】 補助業務に顕著な活動を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【3:水準に達している】 標準的な補助業務を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【2:改善の余地がある】 標準以下の補助業務活動を行っている。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【1:問題があり改善を要する】 活動なし。
		入試業務に係わる活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		入学・進学志願者増加に係わる活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		就職支援、課外活動支援に係わる活動状況	0.1	【5:特に優れている】 傑出した補助業務を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【4:水準を上回っている】 補助業務に顕著な活動を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【3:水準に達している】 標準的な補助業務を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【2:改善の余地がある】 標準以下の補助業務活動を行っている。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【1:問題があり改善を要する】 活動なし。
		その他の管理運営業務	0.3	【5:特に優れている】 傑出した補助業務を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【4:水準を上回っている】 顕著な補助業務を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【3:水準に達している】 標準的な補助業務を行った。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【2:改善の余地がある】 標準以下の補助業務活動を行っている。（教員業績書（様式2）の特記事項の記載に基づく）
				【1:問題があり改善を要する】 活動なし。

※評価項目は全学業績評価委員会の承認を得れば追加できます。追加を希望する場合は朱書きで評価項目を記載し、全学業績評価委員会に提出ください。