

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
物理工学 助教・特別研究教員	教 育	授業科目の担当状況【学部】(全学教育科目含む)	0.3	【5:特に優れている】
				EPで定められた標準数以上の科目を担当し、内容の改善に努力した
				【4:水準を上回っている】
				EPで定められた標準数の科目を担当し、内容の改善に努力した
				【3:水準に達している】
				EPで定められた標準数の科目を担当している
		授業科目の担当状況【大学院】	0	【2:改善の余地がある】
				EPで定められた標準数の科目を担当していない
				【1:問題があり改善を要する】
				2年にわたり、EPで定められた標準数の科目を担当していない
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
		卒業研究指導状況	0	【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
		博士課程前期研究指導状況	0	【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
		博士課程後期研究指導状況	0	【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
		留学生の受入状況	0	【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
物理工学 助教・特別研究教員	教 育	教育方法の改善に関する取組状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		その他の教育活動	1	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
物理工学 助教・特別研究教員	研 究	学術雑誌等の論文公表の状況	1	【5：特に優れている】
				4. を上回るもの
				【4：水準を上回っている】
				著名な論文誌(Q1雑誌等)に自身もしくは学生が主要な貢献をした論文1報
				【3：水準に達している】
				論文誌に自身もしくは学生が主要な貢献をした論文1報。著名な論文誌に直近の3年で(教員一人当たり)2報
		学術専門書等の執筆、編集の状況	0	【2：改善の余地がある】
				論文誌に直近の3年で1報。著名な論文誌に直近の3年で(教員一人当たり)1報
				【1：問題があり改善を要する】
				2. を下回るもの
				【5：特に優れている】
				【4：水準を上回っている】
		解説、総説等の公表状況	0	【3：水準に達している】
				【2：改善の余地がある】
				【1：問題があり改善を要する】
				【5：特に優れている】
				【4：水準を上回っている】
		建築、芸術、演奏、体育系分野等の活動状況	0	【3：水準に達している】
				【2：改善の余地がある】
				【1：問題があり改善を要する】
				【5：特に優れている】
				【4：水準を上回っている】
		特許出願状況	0	【3：水準に達している】
				【2：改善の余地がある】
				【1：問題があり改善を要する】
				【5：特に優れている】
				【4：水準を上回っている】
		学術賞等の受賞の状況	0	【3：水準に達している】
				【2：改善の余地がある】
				【1：問題があり改善を要する】
				【5：特に優れている】
				【4：水準を上回っている】
				【3：水準に達している】
				【2：改善の余地がある】
				【1：問題があり改善を要する】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
物理工学 助教・特別研究教員	研 究	学会発表、講演等の状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		学術調査、研究報告等の活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		科学研究費の申請、獲得状況	0.5	【5:特に優れている】
				4. を上回る場合
				【4:水準を上回っている】
				代表者または分担者として直近の1年で1件獲得
				【3:水準に達している】
				代表者として直近の1年で1件以上申請
		共同研究、受託研究、その他外部資金の獲得状況	0.5	【2:改善の余地がある】
				代表者として直近の1年で申請していない
				【1:問題があり改善を要する】
				2. を下回る場合
				【5:特に優れている】
				4. を上回る場合
				【4:水準を上回っている】
				直近の3年で合計1000(理論系500)万円程度(科研費を含む、分担者を含む)
				【3:水準に達している】
				直近の3年で合計100(理論系50)万円以上(科研費を含む、分担者を含む)
				【2:改善の余地がある】
				直近の3年で合計100(理論系50)万円未満(科研費を含む、分担者を含む)
				【1:問題があり改善を要する】
				損失を出した場合
		その他の研究活動	1	【5:特に優れている】
				直近の1年で権威ある賞の受賞等顕著な特記事項がある。特記事項3件以上
				【4:水準を上回っている】
				直近の1年で特記事項が複数ある
				【3:水準に達している】
				直近の1年で特記事項1件
				【2:改善の余地がある】
				直近の1年で特記事項0件
				【1:問題があり改善を要する】
				社会的に迷惑をかけた場合

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
物理工学 助教・特別研究教員	社会貢献	国、地方公共団体での活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		学会等の学術団体での活動状況	0.5	【5:特に優れている】
				4. を上回る場合 【4:水準を上回っている】
				代議員、世話人、国際会議 Organizing Committee、研究会主催、査読 【3:水準に達している】
				国際会議・学会発表・研究会発表(学生の発表を含む) 【2:改善の余地がある】
				国際会議・学会発表・研究会発表0件(学生の発表を含む) 【1:問題があり改善を要する】
				国際会議・学会・研究会等に迷惑をかけた場合
		公開講座、生涯学習教育に関する活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		産学連携活動(技術移転、技術相談等)の状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		国際共同研究に関する活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		海外活動支援の状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】

物理工学 助教・特別研究教員ユニット

【部局名:工学研究院】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
物理工学 助教・特別研究教員	社会貢献	地域連携活動の状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		その他の社会貢献活動	1	【5:特に優れている】
				直近の1年で顕著な特記事項がある
				【4:水準を上回っている】
				直近の1年で特記事項が複数ある
				【3:水準に達している】
				直近の1年で特記事項1件
				【2:改善の余地がある】
				直近の1年で特記事項0件
				【1:問題があり改善を要する】
				社会的に迷惑をかけた場合

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
物理工学 助教・特別研究教員	管理運営	学内の管理運営組織での活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		入試業務に係わる活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		入学・進学志願者増加に係わる活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		就職支援、課外活動支援に係わる活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		その他の管理運営業務	0.6	【5:特に優れている】
				直近の1年で特記事項3件以上
				【4:水準を上回っている】
				直近の1年で特記事項2件
				【3:水準に達している】
				直近の1年で特記事項1件
				【2:改善の余地がある】
				直近の1年で特記事項0件
				【1:問題があり改善を要する】
				管理運営面で迷惑をかけた場合

※評価項目は全学業績評価委員会の承認を得れば追加できます。追加を希望する場合は朱書きで評価項目を記載し、全学業績評価委員会に提出ください。