

【部局名：総合学術高等研究院】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	教授 ウエイト	評価基準
台風科学技術研究センター (教授)	教 育	授業科目の担当状況【学部】（全学教育科目含む）	0.5	【５：特に優れている】 専門科目を1年あたり6 1 コマ以上担当し、さらに全学教育科目を8 コマ以上あるいは副専攻科目を8 コマ以上担当した。
				【４：水準を上回っている】 すべての科目で6 1 コマ以上担当した。
				【３：水準に達している】 すべての科目で3 1 コマ～6 0 コマ担当した。
				【２：問題があり改善の余地がある】 すべての科目で3 0 以下を担当した。
				【１：問題があり改善を要する】 学部の講義科目を担当していない
				【５：特に優れている】 すべての科目で72コマ以上担当した。
				【４：水準を上回っている】 すべての科目で4 5 コマ～7 1 コマ担当した。
				【３：水準に達している】 すべての科目で2 1 コマ～4 4 コマ担当した。
		授業科目の担当状況【大学院】	0.5	【２：改善の余地がある】 すべての科目で20コマ以下担当した。
				【１：問題があり改善を要する】 大学院の科目を担当していない
				【５：特に優れている】 前年度7名以上指導した
				【４：水準を上回っている】 前年度4名～6名指導した
				【３：水準に達している】 前年度2名～3名指導した
				【２：改善の余地がある】 前年度1名指導した
				【１：問題があり改善を要する】 前年度の指導なし
				【５：特に優れている】 前年度7名以上指導し、修士論文の成果を含む査読付き学術論文が2件以上掲載、または研究成果を講演会等で4件以上を発表した
		卒業研究指導状況（着任3年を経た教員を対象）	0.4	【４：水準を上回っている】 前年度4名～6名指導した
				【３：水準に達している】 前年度2名～3名指導した
				【２：改善の余地がある】 前年度1名指導した
				【１：問題があり改善を要する】 前年度の指導なし
				【５：特に優れている】 博士課程前期の学生を7名以上指導し、修士論文の成果を含む査読付き学術論文が2件以上掲載、または研究成果を講演会等で4件以上を発表した
				【４：水準を上回っている】 博士課程前期の学生を4名～6名指導し、修士論文の成果を含む査読付き学術論文が1件以上掲載、または研究成果を講演会等で2件以上発表した。
				【３：水準に達している】 博士課程前期の学生を2名～3名指導し、研究成果を講演会等で1件以上発表した。
				【２：改善の余地がある】 博士課程前期の学生を1名指導した。
		博士課程前期研究指導状況（着任3年を経た教員を対象）	0.4	【１：問題があり改善を要する】 博士課程前期の学生を指導しなかった。
				【５：特に優れている】 博士課程後期の学生を4名以上指導し、博士論文の成果として博士論文の成果を公表するための査読付き学術論文が2件以上掲載、および研究成果を講演会等で6件以上発表した。
				【４：水準を上回っている】 博士課程後期の学生を3名指導し、博士論文の成果を公表するための査読付き学術論文が1件以上掲載、および研究成果を講演会等で2件以上発表した。
				【３：水準に達している】 博士課程後期の学生を2名指導し、研究成果を講演会等で1件以上発表した。
				【２：改善の余地がある】 博士課程後期の学生を1名指導した。
				【１：問題があり改善を要する】 博士課程後期の学生を指導しなかった。
		博士課程後期研究指導状況（着任3年を経た教員）	0.4	【５：特に優れている】 留学生を4名以上受け入れた。
				【４：水準を上回っている】 留学生を3名受け入れた。
				【３：水準に達している】 留学生を2名受け入れた。
				【２：改善の余地がある】 留学生1名受け入れた。
				【１：問題があり改善を要する】 留学生を受け入れなかった。
				【５：特に優れている】 留学生を4名以上受け入れた。
				【４：水準を上回っている】 留学生を3名受け入れた。
				【３：水準に達している】 留学生を2名受け入れた。
		留学生の受入状況	0.1	【２：改善の余地がある】 留学生1名受け入れた。
				【１：問題があり改善を要する】 留学生を受け入れなかった。

台風科学技術研究センター（教授）

【部局名：総合学術高等研究院】

ユニット ※設置する場合は記入 台風科学技術研究センター （教授）	評価分野	評価項目	教授 ウエイト	評価基準
	教 育	教育方法の改善に関する取組状況	0.1	【５：特に優れている】
				取組みや活動、成果の状況が非常に優れている。
				【４：水準を上回っている】
				取組みや活動、成果の状況が優れている。
				【３：水準に達している】
				取組みや活動、成果の状況が良好である。
				【２：改善の余地がある】
				取組みや活動状況に問題があり、成果が得られていない。
		その他の教育活動	0.1	【１：問題があり改善を要する】
				取組みが見られない。
				【５：特に優れている】
				上記の評価項目以外の教育活動において、前年度特筆すべき活動を3件以上行った。または、ウエイトをゼロとした評価項目に相当する活動が過去5年間で3件以上あった。あるいは、両者の合計が3件以上あった。
				【４：水準を上回っている】
				上記の評価項目以外の教育活動において、前年度特筆すべき活動を2件行った。または、ウエイトをゼロとした評価項目に相当する活動が過去5年間で2件あった。あるいは、両者の合計が2件あった。
				【３：水準に達している】
				上記の評価項目以外の教育活動において、前年度特筆すべき活動を1件以上行った。または、ウエイトをゼロとした評価項目に相当する活動が過去5年間で1件あった。
				【２：改善の余地がある】
				上記の評価項目以外の教育活動において、前年度特筆すべき活動を行わなかった。また、ウエイトをゼロとした評価項目に相当する活動も過去5年間でなかった。
				【１：問題があり改善を要する】
				上記の評価項目以外の教育活動において、これまで特筆すべき活動を行ったことがない。また、ウエイトをゼロとした評価項目に相当する活動もこれまで行ったことがない。

台風科学技術研究センター（教授）

【部局名：総合学術高等研究院】

ユニット ※設置する場合は記入 台風科学技術研究センター (教授)	評価分野	評価項目	教授 ウエイト	評価基準
	研 究	学術雑誌等の論文公表の状況	0.5	【５：特に優れている】
				過去３年間に査読付き学術論文１０編以上発表した。またはh指数が30以上である。
				【４：水準を上回っている】
				過去３年間に査読付き学術論文を６編～９編発表した。またはh指数が 11-29 である。
				【３：水準に達している】
				過去３年間に査読付き学術論文を３編～５編発表した。またはh指数が 5-10 である。
				【２：改善の余地がある】
				査読付き学術論文を１～２編発表した。
				【１：問題があり改善を要する】
		学術専門書等の執筆、編集の状況	0.3	査読付き学術論文を発表しなかった。
				【５：特に優れている】
				過去３年間に学術専門書を単著で１冊以上、共著・分担で 4冊以上 執筆・編集した。
				【４：水準を上回っている】
				過去３年間に単著・共著・分担の学術専門書等を３冊執筆・編集した。
				【３：水準に達している】
				過去３年間に単著・共著・分担の学術専門書等を２冊執筆・編集した。
				【２：改善の余地がある】
				過去３年間に単著・共著・分担の学術専門書等を１冊執筆・編集した。
		解説、総説等の公表状況	0.3	【１：問題があり改善を要する】
				過去３年間に学術専門書の執筆・編集はしなかった。
				【５：特に優れている】
				過去３年間に解説、総説等を４編以上公表した。
				【４：水準を上回っている】
				過去３年間に解説、総説等を３編公表した。
				【３：水準に達している】
				過去３年間に解説、総説等を２編公表した。
				【２：改善の余地がある】
		建築、芸術、演奏、体育系分野等の活動状況	0	過去３年間に解説、総説等を１編公表した。
				【１：問題があり改善を要する】
				過去３年間に解説、総説等を公表しなかった。
				【５：特に優れている】
				過去３年間で４件以上出願した。
				【４：水準を上回っている】
				過去３年間で３件出願した。
				【３：水準に達している】
				過去３年間で２件出願した。
		特許出願状況	0.1	【２：改善の余地がある】
				過去３年間で１件出願した。
				【１：問題があり改善を要する】
				過去３年間に特許の出願はしなかった。
				【５：特に優れている】
				該当する場合はその他の研究活動で評価する。
				【４：水準を上回っている】
				【３：水準に達している】
				【２：改善の余地がある】
		学術賞等の受賞の状況	0	【１：問題があり改善を要する】
				【５：特に優れている】
				過去３年間で１０件以上学会発表、講演等を行った。
				【４：水準を上回っている】
				過去３年間で７件～９件学会発表、講演等を行った。
				【３：水準に達している】
				過去３年間で４件～６件学会発表、講演等を行った。
				【２：改善の余地がある】
				過去３年間で１件～３件学会発表、講演等を行った。
		学会発表、講演等の状況	0.4	【１：問題があり改善を要する】
				過去３年間に学会発表、講演等を行っていない。
				【５：特に優れている】
				過去３年間で１０件以上学会発表、講演等を行った。
				【４：水準を上回っている】
				過去３年間で７件～９件学会発表、講演等を行った。
				【３：水準に達している】
				過去３年間で４件～６件学会発表、講演等を行った。
				【２：改善の余地がある】

台風科学技術研究センター（教授）

【部局名：総合学術高等研究院】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	教授 ウエイト	評価基準
		学術調査、研究報告等の活動状況	0.1	【５：特に優れている】
				過去３年間で学術調査、研究報告等を複数行った。
				【４：水準を上回っている】
				過去３年間で学術調査、研究報告等を１件行った。
				【３：水準に達している】
				過去３年間で学術調査、研究報告等の実績はない。
				【２：改善の余地がある】
				過去３年間で学術調査、研究報告等の実績はない。
				【１：問題があり改善を要する】
				過去３年間で学術調査、研究報告等の実績はない。

台風科学技術研究センター（教授）

【部局名：総合学術高等研究院】

ユニット ※設置する場合は記入 台風科学技術研究センター （教授）	評価分野	評価項目	教授 ウエイト	評価基準
	研 究	科学研究費の申請、獲得状況	0.3	【５：特に優れている】
				過去３年間で５００万円以上獲得した。
				【４：水準を上回っている】
				過去３年間に３件以下の申請を行い、５００万円未満獲得した。
				【３：水準に達している】
				過去３年間に３件以下の申請を行い、１００万円未満獲得した。
				【２：改善の余地がある】
				過去３年間に２件以下の申請を行い、２０万円未満獲得した。
				【１：問題があり改善を要する】
				過去３年間に科学研究費の申請は行っていない。
		共同研究、受託研究、その他外部資金の獲得状況	0.3	【５：特に優れている】
				過去３年間に、共同研究費、受託研究費等の外部資金を３件以上または１千万以上を獲得した。
				【４：水準を上回っている】
				過去３年間に、共同研究費、受託研究費等の外部資金を２件以上または３００万円以上獲得した。
				【３：水準に達している】
				過去３年間に、共同研究費、受託研究費等の外部資金を２件以上または１００万円以上獲得した。
				【２：改善の余地がある】
				過去３年間に、共同研究費、受託研究費等の外部資金を１件以上獲得した。
				【１：問題があり改善を要する】
				過去３年間に、共同研究、受託研究費等の外部資金の獲得はない。
		その他の研究活動	0.1	【５：特に優れている】
				上記の評価項目以外の研究活動において、前年度特筆すべき活動を３件以上行った。または、学術賞等の受賞が過去３年間で３件以上あった。あるいは両者の合計が３件以上あった。
				【４：水準を上回っている】
				上記の評価項目以外の研究活動において、前年度特筆すべき活動を２件行った。または、学術賞等の受賞が過去３年間で２件あった。あるいは両者の合計が２件あった。
				【３：水準に達している】
				上記の評価項目以外の研究活動において、前年度特筆すべき活動を１件行った。または、学術賞等の受賞が過去３年間で１件あった。
				【２：改善の余地がある】
				上記の評価項目以外の研究活動において、前年度特筆すべき活動を行わなかった。また、学術賞等の受賞が過去３年間でなかった。
				【１：問題があり改善を要する】
				上記の評価項目以外の研究活動において、これまで特筆すべき活動を行ったことがない。また、学術賞等の受賞もこれまでになかった。

台風科学技術研究センター（教授）

【部局名：総合学術高等研究院】

ユニット ※設置する場合は記入 台風科学技術研究センター （教授）	評価分野	評価項目	教授 ウエイト	評価基準
	社会貢献	国、地方公共団体での活動状況	0.3	【５：特に優れている】 過去３年間で６件以上の活動実績があった。 【４：水準を上回っている】 過去３年間で４件～５件の活動実績があった。 【３：水準に達している】 過去３年間で２件～３件の活動実績があった。 【２：改善の余地がある】 過去３年間で１件の活動実績があった。 【１：問題があり改善を要する】 過去３年間に活動実績はなかった。
		学会等の学術団体での活動状況	0.4	【５：特に優れている】 過去３年間で６件以上の活動実績があった。 【４：水準を上回っている】 過去３年間で４件～５件の活動実績があった。 【３：水準に達している】 過去３年間で２件～３件の活動実績があった。 【２：改善の余地がある】 過去３年間で１件の活動実績があった。 【１：問題があり改善を要する】 過去３年間に活動実績はなかった。
		公開講座、生涯学習教育に関する活動状況	0	【５：特に優れている】 実績のある場合はその他の社会貢献活動で評価する。 【４：水準を上回っている】 【３：水準に達している】 【２：改善の余地がある】 【１：問題があり改善を要する】
		産学連携活動（技術移転、技術相談等）の状況	0.3	【５：特に優れている】 過去３年間で７件以上活動実績があった。 【４：水準を上回っている】 過去３年間で４件～６件活動実績があった。 【３：水準に達している】 過去３年間で２件～３件活動実績があった。 【２：改善の余地がある】 過去３年間で１件活動実績があった。 【１：問題があり改善を要する】 過去３年間に活動実績はなかった。
		国際共同研究に関する活動状況	0	【５：特に優れている】 実績のある場合はその他の社会貢献活動で評価する。 【４：水準を上回っている】 【３：水準に達している】 【２：改善の余地がある】 【１：問題があり改善を要する】
		海外活動支援の状況	0.1	【５：特に優れている】 過去３年間で６件以上活動実績があった。 【４：水準を上回っている】 過去３年間で４件～５件活動実績があった。 【３：水準に達している】 過去３年間で２件～３件活動実績があった。 【２：改善の余地がある】 過去３年間で１件活動実績があった。 【１：問題があり改善を要する】 過去３年間に活動実績はなかった。
		地域連携活動の状況	0.2	【５：特に優れている】 過去３年間で４件以上の活動実績があった。 【４：水準を上回っている】 過去３年間で３件の活動実績があった。 【３：水準に達している】 過去３年間で２件の活動実績があった。 【２：改善の余地がある】 過去３年間で１件の活動実績があった。 【１：問題があり改善を要する】 過去３年間に活動実績はなかった。。

台風科学技術研究センター（教授）

【部局名：総合学術高等研究院】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	教授 ウエイト	評価基準
		その他の社会貢献活動	0.2	【５：特に優れている】 上記の評価項目以外の社会貢献活動において、前年度特筆すべき活動を3件以上行った。または、公開講座、生涯学習教育、国際共同研究に相当する活動を過去3年間に3件以上行った。あるいは、両者の合計が3件以上あった。
				【４：水準を上回っている】 上記の評価項目以外の社会貢献活動において、前年度特筆すべき活動を2件行った。または、公開講座、生涯学習教育、国際共同研究に相当する活動を過去3年間に2件行った。あるいは、両者の合計が2件あった。
				【３：水準に達している】 上記の評価項目以外の社会貢献活動において、前年度特筆すべき活動を1件行った。または、公開講座、生涯学習教育、国際共同研究に相当する活動を過去3年間に1件行った。
				【２：改善の余地がある】 上記の評価項目以外の社会貢献活動において、前年度特筆すべき活動を行わなかった。また、公開講座、生涯学習教育、国際共同研究に相当する活動も過去3年間でなかった。
				【１：問題があり改善を要する】 上記の評価項目以外の社会貢献活動において、これまで特筆すべき活動を行ったことがない。また、公開講座、生涯学習教育、国際共同研究に相当する活動もこれまで行ったことがない。

台風科学技術研究センター（教授）

【部局名：総合学術高等研究院】

ユニット ※設置する場合は記入 台風科学技術研究センター (教授)	評価分野	評価項目	教授 ウェイト	評価基準
	管理運営	学内の管理運営組織での活動状況	0.5	【５：特に優れている】
				過去３年間で３件以上の全学委員会等または７件以上の部局内委員会等を担当した。
				【４：水準を上回っている】
				過去３年間で２件以上の全学委員会等または４件～６件の部局内委員会等を担当した。
				【３：水準に達している】
				過去３年間で１件以上の全学委員会等または２件～３件の部局内委員会等を担当した。
				【２：改善の余地がある】
				過去３年間で１件の委員会等を担当した。
		入試業務に係わる活動状況	0.2	【１：問題があり改善を要する】
				過去５年間に委員会等の担当はなかった。
				【５：特に優れている】
				入試業務を６件以上担当した。
				【４：水準を上回っている】
				入試業務を４件～５件担当した。
				【３：水準に達している】
				入試業務を２件～３件担当した。
		入学・進学志願者増加に係わる活動状況	0	【２：改善の余地がある】
				入試業務を１件担当した。
				【１：問題があり改善を要する】
				入試業務を担当しなかった。
				【５：特に優れている】
				実績のある場合はその他の管理運営業務で評価する。
				【４：水準を上回っている】
				【３：水準に達している】
		就職支援、課外活動支援に係わる活動状況	0	【２：改善の余地がある】
				【１：問題があり改善を要する】
				【５：特に優れている】
				実績のある場合はその他の管理運営業務で評価する。
				【４：水準を上回っている】
				【３：水準に達している】
				【２：改善の余地がある】
				【１：問題があり改善を要する】
		その他の管理運営業務	0.3	【５：特に優れている】
				上記の評価項目以外の管理運営業務において、前年度特筆すべき活動を３件以上行った。または、入学・進学志願者増加、就職支援、課外活動支援に相当する活動が過去３年間で３件以上あった。あるいは、両者の合計が３件以上あった。
				【４：水準を上回っている】
				上記の評価項目以外の管理運営業務において、前年度特筆すべき活動を２件行った。または、入学・進学志願者増加、就職支援、課外活動支援に相当する活動が過去３年間で２件あった。あるいは、両者の合計が２件あった。
				【３：水準に達している】
				上記の評価項目以外の管理運営業務において、前年度特筆すべき活動を１件行った。または、入学・進学志願者増加、就職支援、課外活動支援に相当する活動が過去３年間で１件あった。
				【２：改善の余地がある】
				上記の評価項目以外の管理運営業務において、前年度特筆すべき活動を行わなかった。また、入学・進学志願者増加、就職支援、課外活動支援に相当する活動も過去３年間でなかった。
				【１：問題があり改善を要する】
				上記の評価項目以外の管理運営業務において、これまで特筆すべき活動を行なったことがない。また、入学・進学志願者増加、就職支援、課外活動支援に相当する活動もこれまで行なったことがない。

※評価項目は全学業績評価委員会の承認を得れば追加できます。追加を希望する場合は朱書きで評価項目を記載し、全学業績評価委員会に提出ください。