

ユニット ※設置する場合は記入 人文社会	評価分野	評価項目	ウェイト	評価基準
	教育	授業科目の担当状況【学部】(全学教育科目含む)	1	【5:特に優れている】 1年間で110コマ超 【4:水準を上回っている】 1年間で60超～110コマ未満 【3:水準に達している】 1年間で30～60コマ(2科目～4科目) 【2:改善の余地がある】 1年間で1～30コマ未満 【1:問題があり改善を要する】 該当なし
		授業科目の担当状況【大学院】	1	【5:特に優れている】 1年間で45コマ超 【4:水準を上回っている】 1年間で30超～45コマ未満 【3:水準に達している】 1年間で15～30コマ(1科目～2科目) 【2:改善の余地がある】 1年間で1～15コマ未満 【1:問題があり改善を要する】 該当なし
		卒業研究指導状況	1	【5:特に優れている】 特筆すべき顕著な指導状況がある(学生国際レベル受賞相当等) 【4:水準を上回っている】 顕著な指導状況がある(学生国内レベル受賞相当等) 【3:水準に達している】 3年間で3名以上(指導または副指導) 【2:改善の余地がある】 3年間で1～2名(指導または副指導) 【1:問題があり改善を要する】 該当なし
		博士課程前期研究指導状況	1	【5:特に優れている】 特筆すべき顕著な指導状況がある(学生国際レベル受賞相当等) 【4:水準を上回っている】 顕著な指導状況がある(学生国内レベル受賞相当等) 【3:水準に達している】 3年間で3名以上(指導または副指導) 【2:改善の余地がある】 3年間で1～2名(指導または副指導) 【1:問題があり改善を要する】 該当なし
		博士課程後期研究指導状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		留学生の受入状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウェイト	評価基準
人文社会		教育方法の改善に関する取組状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
	教 育	その他の教育活動	1	【5:特に優れている】
				特筆すべき顕著な活動がある(博士後期課程研究指導、留学生の受け入れ、教育方法の実践等)
				【4:水準を上回っている】
				顕著な活動がある(博士後期課程研究指導、留学生の受け入れ、教育方法の実践等)
				【3:水準に達している】
良好な活動にある				
【2:改善の余地がある】				
明らかに改善の余地がある				
【1:問題があり改善を要する】				
明らかに改善を要する問題がある				

ユニット ※設置する場合は記入 人文社会	評価分野	評価項目	ウェイト	評価基準
	研究	学術雑誌等の論文公表の状況	1	【5:特に優れている】 5年間で10本超 【4:水準を上回っている】 5年間で6～9本 【3:水準に達している】 5年間で2～5本 【2:改善の余地がある】 5年間で2本未満 【1:問題があり改善を要する】 該当なし
		学術専門書等の執筆、編集の状況	1	【5:特に優れている】 特筆すべき顕著な活動がある(受賞水準等) 【4:水準を上回っている】 5年間で3冊以上(うち単著1冊以上) 【3:水準に達している】 5年間で2冊(共著/訳書/編著)以上 【2:改善の余地がある】 5年間で2冊(共著/訳書/編著)未満 【1:問題があり改善を要する】 該当なし
		解説、総説等の公表状況	1	【5:特に優れている】 特筆すべき顕著な活動がある(受賞水準等) 【4:水準を上回っている】 5年間で7本以上 【3:水準に達している】 5年間で2～6本 【2:改善の余地がある】 5年間で2本未満 【1:問題があり改善を要する】 該当なし
		建築、芸術、演奏、体育系分野等の活動状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		特許出願状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		学術賞等の受賞の状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウェイト	評価基準
人文社会	研 究	学会発表、講演等の状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		学術調査、研究報告等の活動状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		科学研究費の申請、獲得状況	1	【5:特に優れている】 3年間で獲得2件超(代表研究者)水準 ※継続を含む 【4:水準を上回っている】 3年間で獲得1件水準 ※継続を含む 【3:水準に達している】 3年間で申請3件 【2:改善の余地がある】 3年間で申請1～2件水準 【1:問題があり改善を要する】 申請なし
		共同研究、受託研究、その他外部資金の獲得状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		その他の研究活動	1	【5:特に優れている】 特筆すべき顕著な活動がある(受賞水準等) 【4:水準を上回っている】 顕著な活動がある 【3:水準に達している】 良好な活動(学会、講演、学術調査、研究報告、芸術文化活動等) 3年間で3～6件水準 【2:改善の余地がある】 明らかに改善の余地がある 【1:問題があり改善を要する】 明らかに改善を要する問題がある

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
人文社会	社会貢献	国、地方公共団体での活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
		学会等の学術団体での活動状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
公開講座、生涯学習教育に関する活動状況	0.3	特筆すべき顕著な貢献がある		
		【4:水準を上回っている】		
		顕著な貢献がある		
		【3:水準に達している】		
		良好な貢献がある		
産学連携活動(技術移転、技術相談等)の状況	0	【5:特に優れている】		
		【4:水準を上回っている】		
		【3:水準に達している】		
		【2:改善の余地がある】		
		【1:問題があり改善を要する】		
国際共同研究に関する活動状況	0	【5:特に優れている】		
		【4:水準を上回っている】		
		【3:水準に達している】		
		【2:改善の余地がある】		
		【1:問題があり改善を要する】		
海外活動支援の状況	0	【5:特に優れている】		
		【4:水準を上回っている】		
		【3:水準に達している】		
		【2:改善の余地がある】		
		【1:問題があり改善を要する】		

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウェイト	評価基準
人文社会		地域連携活動の状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
	社会貢献	その他の社会貢献活動	1	【5:特に優れている】
				特筆すべき顕著な貢献がある(受賞水準等)
				【4:水準を上回っている】
				顕著な貢献がある
				【3:水準に達している】
(国、地方公共団体、学会等の学術団体、産学連携等での活動、国際共同研究、海外活動支援、地域連携活動等で)良好な貢献がある				
【2:改善の余地がある】				
明らかに改善の余地がある				
【1:問題があり改善を要する】				
明らかに改善を要する問題がある				

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウェイト	評価基準
人文社会	管理運営	学内の管理運営組織での活動状況	1	【5:特に優れている】 3年間で12件超 【4:水準を上回っている】 3年間で7～12件 【3:水準に達している】 3年間で2～6件(継続含む) 【2:改善の余地がある】 3年間で1～2件 【1:問題があり改善を要する】 担当なし
		入試業務に係わる活動状況	1	【5:特に優れている】 3年間で12件超 【4:水準を上回っている】 3年間で7～12件 【3:水準に達している】 3年間で2～6件(継続含む) 【2:改善の余地がある】 3年間で1～2件 【1:問題があり改善を要する】 担当なし
		入学・進学志願者増加に係わる活動状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		就職支援、課外活動支援に係わる活動状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		その他の管理運営業務	1	【5:特に優れている】 特筆すべき顕著な活動がある(学科長、部局長等) 【4:水準を上回っている】 顕著な活動がある(1類委員長、系代表、代議員、専攻長、評議員等) 【3:水準に達している】 良好な状態にある(会議の出席状況、委員会等への貢献等) 【2:改善の余地がある】 明らかに改善の余地がある 【1:問題があり改善を要する】 明らかに改善を要する問題がある