＜出題意図＞

学びの「個別化」と「協同化」をとおして，子ども個人にあわせた学びと，子どもたちが共に支え合う協同の学びが共に重要であることについて考察させることを目的としている。教育学部（学校教員養成課程）が入学者に求める知識や能力・水準に照らして，学校教育の充実と創造への貢献を教員としてどのように創出するかという教育的課題を，課題文から読み取り，自分の言葉で論じる力を評価する。